

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/19



Zpracoval: ředitel školy Mgr. Jiří Kučera

Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
Panenský Týnec 166, PSČ 439 05

telefon: 415 694 157, e-mail: info@zspanenskytynec.cz, web: <http://www.zspanenskytynec.cz>

Poslání a specifika školy

Základním posláním každé vzdělávací instituce je vzdělávání a výchova dětí, a to podle platného a schváleného vzdělávacího programu. Každá škola se však snaží být i něčím specifická, zajímavá a profiluje se s ohledem ke svému možnostem a situaci.

My jsme školou venkovskou, tzn. s nižším počtem žáků ve třídách. Hlavními přednostmi je „rodinné“ prostředí, příroda kolem nás a velmi dobře fungující spolupráce se zřizovatelem a rodiči našich žáků. Můžeme tak našim žákům poskytovat intenzivní individuální přístup, výuku mimo klasickou učebnu či aktivní zapojení do vyučovacího procesu.

Jedním z našich hlavních cílů je aktivně integrovat žáky se SVP ze spádové oblasti, čímž se naplňuje cíl MŠMT ohledně inkluze těchto žáků.

1. Základní údaje o škole.....	- 5 -
1.1 Škola	- 5 -
1.2 Zřizovatel.....	- 5 -
1.3 Součástí školy	- 5 -
1.4 Materiálně technické podmínky školy	- 5 -
1.5 Školská rada	- 7 -
2. Vzdělávací programy	- 7 -
3. Pracovníci školy	- 9 -
3.1 Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 6. 2018)	- 9 -
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2019)	- 9 -
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové stavby	- 9 -
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	- 9 -
3.5 Spolupráce s úřadem práce – dotovaná pracovní místa.....	- 10 -
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	- 10 -
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	- 10 -
5.1 Přehled prospěchu a chování.....	- 10 -
5.2 Výsledky přijímacího řízení z devátých ročníků:	- 12 -
5.3 Srovnávací testy	- 12 -
5.4 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními potřebami	- 13 -
5.5 Údaje o činnosti výchovného poradce.....	- 14 -
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	- 14 -
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 15 -
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 16 -
8.1 Projekty školy	- 16 -
8.1.1 Školní ZOO.....	- 16 -
8.1.2 Výstavba učebny v přírodě v rámci pracovních činností.....	- 16 -
8.1.3 Ovoce a mléko do škol	- 16 -
8.1.4 Šablony.....	- 16 -
8.2 Projektové dny	- 16 -
8.2.1 Branný den	- 16 -
8.2.2 Vaříme se šéfkuchařem.....	- 17 -
8.2.3 Sto let naší republiky.....	- 17 -
8.2.4 O finanční gramotnosti s bankéři.....	- 17 -
8.2.5 Den Země	- 17 -
8.3 Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	- 17 -
8.3.1 Školní družina	- 17 -

8.3.2 Zájmová činnost	- 18 -
8.3.3 Využití počítačů	- 18 -
8.3.4 Výchovně vzdělávací akce	- 18 -
8.3.5 Soutěže.....	- 19 -
8.4 Veřejné akce pro rodiče a veřejnost	- 19 -
8.5 Spolupráce s rodinou	- 20 -
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	- 20 -
10. Údaje o hospodaření školy	- 20 -

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	ZŠ Panenský Týnec, okres Louny
Jméno ředitele	Mgr. Jana Rumlová (do září 2018, respektive do března 2019) Mgr. Jiří Kučera (jmenován jako dočasný od října 2018)
Zástupce ředitele	-
Adresa	Panenský Týnec 166, 439 05
IČO	61357472
IZO	061357472
Telefon	415 694 157
Mobil	774 870 492
E-mail	info@zspanenskytynec.cz
Web	www.zspanenskytynec.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Městys Panenský Týnec
Adresa:	Panenský Týnec 10, 439 05
IČO:	00265314
Telefon:	415 694 129
Email:	starosta@panenskytynec.cz

Dne 22. 6. 2016 byla usnesením zastupitelstva Městysu Panenský Týnec 04/2016/11 schválena výjimka z počtu žáků dle ustanovení § 23 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (pro školní rok 2018/19 byla platná pro 7. ročník – 6 žáků a 9. ročník – 4 žáci). Městys převzal závazek plnění povinnosti úhrady nadnormativních mzdových prostředků způsobených nízkým stavem žactva.

1.3 Součástí školy

Základní škola	IZO: 061357472	Panenský Týnec 166
Školní družina	IZO: 116600390	Panenský Týnec 166
Školní jídelna	IZO: 102665834	Panenský Týnec 166

1.4 Materiálně technické podmínky školy

učebny	11 učeben 1 učebna a 1 oddělení školní družiny
odborné učebny	odborné učebny: multimediální učebna žakovská dílna pro výuku PČ keramická dílna
areál školy	školní hřiště pro výuku TV a pro ŠD školní zahrada pro výuku PČ

sportovní zařízení	tělocvična
dílny	pro práci s dřevěným materiálem
žákovský nábytek	všechny třídy s výjimkou učebny Informatiky jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi
učební pomůcky, hračky, sportovní nářadí apod.	odpovídající úroveň
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	odpovídající úroveň
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	spíše odpovídající úroveň
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	20 počítačů pro výuku žáků 6 počítačů – školní agenda 1 počítač – vedoucí stravování 1 interaktivní tabule 3 smart tabule 4 data projekторы 2 notebooky pro žáky se zdravotním postižením 2 iPady pro žáky se zdravotním postižením 1 počítač – školní družina 3 DVD přehrávače 3 televizory 1 HiFi věž 5 CD přehrávačů
investiční rozvoj – krátkodobé záměry	modernizace 2. a 3. třídy projekt multimediální učebny bezbariérovost školy projekt odborné učebny přírodních věd vyřešení zabezpečení školy (vstupní dveře)
investiční rozvoj – dlouhodobé záměry	projekt jazykové učebny modernizace chlapeckých toalet modernizace školního hřiště

Škola od roku 2014 provozuje svoz dětí školním minibusem (od 2018 využíváme 2 automobily) z nespádových obcí, kde navíc chybí návaznost spojů. Převahu hradí zákonní zástupci. V minulém školním roce využívali tuto službu rodiče žáků z osmi obcí.

Ve školním roce 2018/19 pokračoval trend posledních let ve zvyšování počtu žáků. Hlavním důvodem jsou silné ročníky v mateřských školách a odchody slabých ročníků na střední školy a učiliště. Lze tedy předpokládat, že i v následujícím roce bude trend pokračovat. Ke konci školního roku školu navštěvovalo 109 žáků.

Během roku došlo k řadě menších i větších změn. V 1. ročníku byla instalována Smart tabule s notebookem pro zvýšení kvality práce s dětmi. Největší změny nás ovšem čekali v červnu, kdy započala rekonstrukce multimediální učebny a zahájeny byly též práce na získání bezbariérovosti naší školy. K dohotovení tohoto projektu by mělo dojít během prázdnin či na začátku příštího školního roku (výzva „Modernizace a bezbariérovost školy“ – r.č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008883 v rámci výzvy č. 1 MAS SERVISO – IROP). Před začátkem letních prázdnin došlo k přestěhování učitelů z provizorní sborovny opět do té původní a k navrácení školní knihovny na předešlé místo.

Díky již zmíněnému projektu započali naši žáci pod vedením pedagogického sboru s revitalizací nevyužívaných a zarostlých pozemků za naším školním hřištěm. Část tohoto pozemku byla strojově zrekultivována a začalo se s přeměnou na učebnu v přírodě. Ta by měla naplno začít fungovat od počátku příštího školního roku a měla by prozatím zahrnovat bludiště, stezku bosou nohou, ohniště, kompostéry, brokovniště, záhony a skalky s informačními tabulemi a samozřejmě prostor k sezení.

Vyučování jinak probíhalo v 5 učebnách v přízemí budovy (3 učebny 1. stupně, multimediální učebna a učebna družiny), v 5 učebnách v patře budovy (3 učebny 2. stupně, 2 učebny 1. stupně a hudebna) a 2 učebny v suterénu školy (školní dílny a keramická dílna).

V loňském školním roce jsme v naší školní kuchyni pokračovali s přípravou obědů i pro veřejnost a Mateřskou školu Zichovec, přičemž dopravu jídel si zajišťuje MŠ sama.

V souladu s legislativou jsou ve škole zavedeny podmínky GDPR, škola využívá služeb Sdružení místních samospráv a má stanoveného pověřence.

Škola i v tomto školním roce reagovala na vyhlášení výzev z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) s možností čerpání dotace na investice do infrastruktury školy (odborná učebna 2. stupně s plánovaným podáním do konce října 2019).

To tedy ovlivňuje i plánování a dlouhodobou strategii naší školy. Pro následující školní rok počítáme s přestavbou učebny družiny na učebnu 1. stupně s oddělením družiny. Pokud nám bude kladně vyřízena žádost o dotaci z IROP, počítáme s její realizací během prázdnin 2020. V tom případě bychom rádi v tomto termínu zrekonstruovali i chlapecké záchody na 1. a 2. stupni. Smart tabuli chceme v příštím školním roce doplnit do dalších 2 tříd 1. stupně a pokračovat tak v multimedializaci naší školy. A na druhém stupni počítáme s vytvořením jazykové učebny vybavené počítači již během podzimu. Též počítáme v následujícím roce s využitím dalšího kola šablon, a to včetně šablon určených čistě jen pro školní družiny. V neposlední řadě budeme i nadále rozšiřovat naši venkovní učebnu (v plánu prozatím máme vytvoření skalního biotopu Džbánu či ručně kosené louky).

1.5 Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Předseda:

Petr Dubiel

zástupce rodičů

dubiel@seznam.cz

Členové:

Michal Puta

zástupce rodičů

michal.pm@seznam.cz

Ing. Václav Henzl

zástupce zřizovatele

vaclav@henzl.org

Miloš Vejražka

zástupce zřizovatele

VejrazkaMilos@seznam.cz

Mgr. Taťana Kuhnová

zástupce školy

kuhnova@zspanenskytytec.cz

Mgr. Marie Spodniaková

zástupce školy

spodniakova@zspanenskytytec.cz

Školská rada pokračovala v nastaveném trendu podpory naší školy. Byla plnohodnotným partnerem školy při pořádání školních akcí (např. školní ples). Scházela se pravidelně, aby podporovala aktivity školy, směřující k jejímu rozvoji. Na svých jednáních se rada zabývala všemi významnými návrhy, změnami a krátkodobými i dlouhodobými plány školy, včetně strategických kroků k potencionálnímu navýšení počtu žáků. Zabývala se též podněty z řad rodičů a ty následně řešila s vedením školy.

2. Vzdělávací programy

Škola pro všechny, škola pro každého Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV	1. – 9. ročník
---	----------------

Školní vzdělávací program *Škola pro všechny, škola pro každého* (dále jen ŠVP) byl zahájen ve školním roce 2007/2008. Na začátku každého školního roku je drobně upravován ve smyslu nabídky volitelných předmětů pro žáky 2. stupně. S ohledem na nízký počet žáků v jednotlivých ročnících se volitelné předměty vyučují napříč 6. až 9. ročníkem. Někteří s žáků se ŠVP jsou vyučováni dle RVP s upravenými minimálními výstupy.

Učební plán – I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	I. stupeň					II. stupeň	
		ročník					ČD (ŠVP)	MČD (RVP)
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	6	6	41	33
	Dramatická výchova	1	1	1				
	Etická výchova	1	1	1	1	1		

	Anglický jazyk	-	-	3	3	3+1	10	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	27	20
	Finanční gramotnost	-	-	-	1	1		
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	1	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	12
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
	Přírodověda	-	-	-	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata								P
Časová dotace		21	22	24	25	26	118	
CELKOVÁ povinná časová dotace								118

Učební plán – II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	II. stupeň					
		ročník				ČD (ŠVP)	MČD (RVP)
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4	16	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4	16	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	11	11
	Výchova k občanství	-	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2	2	24	21
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	2	1	1		
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	10
	Výchova ke zdraví	-	-	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	4	3
Volitelné předměty		3	3	3	3	12	-
Průřezová témata							P
Časová dotace		28	30	32	32	122	
CELKOVÁ povinná časová dotace							122

Volitelné předměty

Volitelný předmět **volba povolání** byl vyučován v 8. a 9. ročníku formou ročního kurzu s časovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhala dvouhodinově každý sudý týden.

Volitelný předmět **mediální výchova** byl vyučován v 6. a 7. ročníku formou ročního kurzu s časovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhala dvouhodinově každý lichý týden.

Volitelné předměty **kolektivní sporty a přírodovědná praktika** byly vyučovány v 6. až 9. ročníku formou ročního kurzu s časovou dotací 2 hodiny týdně. Prakticky si žáci zvolili z dvojice jeden z daných kurzů.

3. Pracovníci školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 6. 2018)

Počet pracovníků celkem/přepočteno	27/23,8
Počet učitelů ZŠ	11/10
Asistent pedagoga	6/5,14
Počet vychovatelů ŠD	2/2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6/4,53
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2/2,13

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2019)

	Funkce	Úvazek	Pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Titul	Kvalifikace
1	Učitel 2. stupně/ředitel	1	12	VŠ	Mgr.	ANO
2	Učitelka 2. stupně DPP	0,27	21	VŠZ, ekonom + DPS	Ing.	ANO
3	Učitelka 2. stupně	0,73	28	VŠ	Mgr.	ANO
4	Učitelka 2. stupně	1	30	VŠ	Mgr.	ANO
5	Učitelka 2. stupně	1	4	VŠ	Ing.	ANO
6	Učitelka 2. stupně	1	14	VŠ	Mgr.	ANO
7	Učitelka 1. stupně	1	4	VŠ	Mgr.	ANO
8	Učitelka 1. stupně	1	5	USO + studium	-	ANO
9	Učitelka 1. stupně	1	31	USO + výjimka	-	ANO
10	Učitelka 1. stupně	1	2	Bakalářské + studium	Bc.	ANO
11	Učitelka 1. stupně	1	35	VŠ	Mgr.	ANO
12	Asistentka pedagoga	1	8	Bakalářské	Bc.	ANO
13	Asistentka pedagoga	1	3	USO + asistent	-	ANO
14	Asistentka pedagoga	1	2	USO + asistent	-	ANO
15	Asistentka pedagoga	1	4	USV + vychovatel	-	ANO
16	Asistentka pedagoga	0,638	1	USO + asistent	-	ANO
17	Asistentka pedagoga	0,5	1	USO + asistent	-	ANO
18	Vychovatelka ŠD	1	1	VŠ	Mgr.	ANO
19	Vychovatelka ŠD	1	6	USV + vychovatel	-	ANO
	Celkem	17,14				

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové stavby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	1	9	0	3	0	3	0	0	1	18

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	kuchařka	1	SOU

2.	kuchařka	1	SOU
3.	ekonom, vedoucí provozního úseku	1	VŠ
4.	školník, řidič minibusu	0,5	ÚSO
5.	úklidové práce, pomocník ve školství, provozní pracovník školní jídelny	1 VPP 0,13	SOU
6.	úklidové práce, pomocník ve školství	1 VPP	SOU
7.	uklízečka	0,9	SOU
8.	správce sítě	0,13 DPP	SOU

3.5 Spolupráce s úřadem práce – dotovaná pracovní místa

Od školního roku 2013/14 navázala škola úzkou spoluprací s úřadem práce a zapojila se hned do tří projektů, vytvářejících dotovaná pracovní místa:

- **VPP** – pracovní místa veřejně prospěšných prací v rámci projektu Vzdělávejte se pro růst-pracovní příležitosti. Tento projekt je v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Byla vytvořena 2 pracovní místa s pracovní náplní pomocník ve školství.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/19
1	16	3	2

Zápis do 1. ročníku se konal ve dnech 24. a 25. dubna 2019 v učebně 1. ročníku. K zápisu přišlo 17 dětí, odklad dostaly 2 děti. Dodatečně k zápisu přišlo ještě 1 dítě (přijato). Celkem bylo tedy přijato 16 dětí.

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Následující tabulky vystihují prospěch a chování žáků. Lze z nich vyčíst počty žáků, kteří měli slabý prospěch, kteří naopak studovali s vyznamenáním, jsou zde také vyčísleny zameškané hodiny, ale i výchovná opatření, pochvaly a důtky nebo snížené známky z chování.

5.1 Přehled prospěchu a chování

	Přehled prospěchu a chování						1. pololetí 2018/2019			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Počet žáků	12	16	16	17	12	14	6	13	3	109
Chlapci/dívky	6/6	6/10	6/10	9/8	9/3	6/8	2/4	5/8	3/0	52/57
Pochvaly	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
NTU	0	0	1	2	1	2	0	0	0	6
DTU	0	0	0	2	0	3	0	0	0	5

DŘŠ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
II. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvené hodiny	624	758	1303	1163	567	1118	462	1139	244	7378
Vyznamenání	12	12	11	8	7	5	4	2	0	61
Žáci s nedostatečnou	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Žáci s dostatečnou	0	0	0	1	0	4	0	4	1	10
Žáci integrovaní	1	1	2	8	2	4	0	3	0	23
Žáci uvolnění	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Žáci neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci slovně hodnocení	2	0	0	1	1	1	0	0	0	5

Přehled prospěchu a chování

2. pololetí 2018/2019

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Počet žáků	12	16	16	17	12	14	6	13	3	109
Chlapci/dívky	6/6	6/10	6/10	9/8	9/3	6/8	2/4	5/8	3/0	52/57
Pochvaly	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
NTU	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
DTU	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
DŘŠ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
II. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvené hodiny	249	573	394	909	463	713	246	938	189	4674
Vyznamenání	12	12	10	5	5	2	3	2	2	53
Žáci s nedostatečnou	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Žáci s dostatečnou	0	0	1	1	2	4	0	9	0	17
Žáci integrovaní	1	1	2	8	2	4	0	3	0	23
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Žáci neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci slovně hodnocení	2	0	0	1	1	1	0	0	0	5

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

5.2 Výsledky přijímacího řízení z devátých ročníků:

a) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:						
gymnázia	obchodní akademie	pedagogické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	3	0	0	3
b) na soukromé školy přijato:						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0
c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:						
z devátých ročníků			z nižších ročníků			
0			0			
d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:						
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku			Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v nižším ročníku			
3			0			

Naše škola se zajímá i o výsledky našich absolventů. Jejich studijní výsledky na středních školách a učilištích jsou střídavé, nicméně převažují ti, kteří svůj obor dokončí. Přibývá nám též absolventů, kteří ve svých oborech nad ostatními spolužáky vyčnívají, což je skvělou zpětnou vazbou pro naše pedagogy.

5.3 Srovnávací testy

V minulém školním roce proběhlo v naší škole rozsáhlé testování. Opět byli testováni žáci 3., 5., 7. ročníku a 8. ročník si vyzkoušel přijímací testy na střední školy.

Žáci si své vědomosti a dovednosti ověřovali z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a testovali své obecné studijní předpoklady. Testování probíhalo přes internet pod přísnými bezpečnostními pravidly tak, aby data nemohla být zneužita. Výsledky těchto testů byly koncipovány tak, že každý žák viděl své vlastní výsledky z jednotlivých částí testu. Nejdůležitější pro nás ovšem bylo porovnání výsledků se studijními předpoklady.

Ve školním roce 2018/19 byly testovány tyto třídy:

Národní testování SCIO – 3., 5. a 7. ročník

Trénink na přijímací zkoušky – 8. ročník

V testech SCIO si žáci vyzkoušeli své znalosti a dovednosti v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice, otestovali si obecné studijní předpoklady. Žákům 5. ročníku testy ukázaly, jak jsou na tom před vstupem na II. stupeň. Žáci 8. ročníku si porovnali své studijní předpoklady s tím, na jaké střední škole by rádi pokračovali.

Co se týče porovnání výsledků žáků s jejich studijními předpoklady, může být naše škola v tomto směru hodnocena pozitivně. Ukazuje se, že výsledky testů se ve většině případů shodují se studijními předpoklady jednotlivých žáků.

To znamená, že pokud je žák nadaný a má vysoké předpoklady, dosahuje v těchto testech i nadprůměrných výsledků. Stejně tak výkony slabších žáků celkově odpovídají jejich možnostem.

Souhrnné výsledky žáků 3. ročníku

předmět	percentil
Anglický jazyk	39 %
Český jazyk	47 %
Matematika	46 %
Klíčové kompetence	55 %
Člověk a jeho svět	41 %

Souhrnné výsledky žáků 5. ročníku

předmět	percentil celkem
Český jazyk	48 %
Matematika	52 %
Obecné studijní předpoklady	28 %

Pro porovnání jsou zajímavé výsledky nejuspěšnějšího žáka

předmět	percentil celkem
Český jazyk	91 %
Matematika	95 %
Obecné studijní předpoklady	91 %

Souhrnné výsledky žáků 7. ročníku

předmět	percentil
Český jazyk	58 %
Matematika	69 %
Obecné studijní předpoklady	63 %

Pro porovnání jsou zajímavé výsledky nejuspěšnější žákyně

předmět	percentil celkem
Český jazyk	98 %
Matematika	89 %
Obecné studijní předpoklady	93 %

Výsledky testů 7. ročníku opět potvrdily, že žáci dosáhli lepších výsledků, než napovídaly jejich studijní předpoklady. Z toho vyplývá, že učitelé je vedou velmi dobře a žáci dokáží pracovat nad svoje možnosti.

Souhrnné výsledky žáků 8. třídy - Trénink na přijímací zkoušky

předmět	percentil celkem
Český jazyk	46 %
Matematika	31 %
Obecné studijní předpoklady	29 %

Žáci 8. ročníku nedostatečně využívají svůj studijní potenciál a mohou se v deváté třídě ještě zlepšit. Jejich výsledky v porovnání s vrstevníky z celé ČR tentokrát nedopadli dobře a byly podprůměrné. Hlavním důvodem ovšem jsou jejich nižší studijní předpoklady.

5.4 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Ve vzdělávání a výchově žáků se specifickými potřebami škola nastavila s pomocí poraden trochu jiné podmínky než v minulosti. Od zavedené praxe osobních asistentů se přešlo k asistenci pedagogů ve třídě. To vede integrované žáky k získávání větší samostatnosti. Naše „rodinné prostředí a klima“ sice vyhovuje žákům, kteří potřebují individuální přístup pedagoga nebo pracují přímo s asistentkami pedagoga, ovšem díky nepochopení inkluze ze strany poraden dochází k výraznému růstu integrovaných žáků, čímž roste i byrokratická zátěž. V současnosti je celkový počet žáků se SVP 23 a již teď víme, že v následujícím školním roce díky novým vyšetřením nadále poroste.

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Zdravotní postižení	0
S kombinací postižení	5
S vývojovými poruchami učení a chování	18
Celkem	23

S integrovanými žáky na naší škole pracují jak pedagogové, tak asistenti pedagoga. Na škole též v uplynulém roce působili dva speciální pedagogové.

Práce učitelů ovšem netkví jen v kontaktech s dětmi, ale též s rodiči, které seznamují s vytvořeným individuálním vzdělávacím plánem a doporučují způsoby domácí přípravy dětí.

5.5 Údaje o činnosti výchovného poradce

Ve škole působí jeden výchovný poradce, který se průběžně věnuje žákům v následujících oblastech:

Výchova k volbě povolání, kariérové poradenství

- ve spolupráci s třídními učiteli připravuje žáky na vhodný výběr dalšího studia
- zajišťuje poradenství zákonným zástupcům žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídními učiteli)
- zajišťuje spolupráci s ÚP IPS (termíny schůzek, burza škol, burza práce, informace o volbě povolání, dny otevřených dveří SŠ)
- sjednává a realizuje exkurze žáků 8. a 9. tříd do výrobních podniků či služeb
- ve vyučovacích hodinách pracovních činností probíhají náborové akce do různých středních škol či učilišť, které organizuje výchovná poradkyně

Péče o žáky s výchovnými či výukovými problémy

- VP řeší záškoláctví, rizikové chování, nevhodné či nedostatečné rodinné zázemí
- v tendencích se zákonem o sociálně právní ochraně dětí a mládeže průběžně spolupracuje s MÚ Louny (odbor sociálních věcí a zdravotnictví - oddělení sociálně právní ochrany dětí, popř. odborem sociálně správních věcí - hlášení neomluvené absence, spolupráce při řešení výchovných problémů)
- podílí se na řešení problémů spolu s metodikem prevence sociálně patologických jevů
- spolupracuje se školskými poradenskými centry – SPC, PPP (Měcholupy, Louny, Žatec, Teplice)
- kontroluje plnění vypracovaných IVP (2x ročně)
- poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech jejich využívání žáky i jejich rodiči
- využívá IVP jako možnost při řešení některých výchovných problémů

Ve školním roce 2018/19 proběhly ve spolupráci s úřadem práce dvě besedy zaměřené na volbu žáků ve své profesní orientaci a vhodnému zaměření dalšího vzdělávání.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vedení školy ukládá všem vyučujícím řídit se v průběhu celého školního roku Minimálním preventivním programem a vhodně jej uplatňovat nejen v přímé pedagogické práci, ale i v mimoškolních aktivitách.

Minimální preventivní program školy

Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro ZŠ Panenský Týnec pro školní rok 2018/19 (akceptující Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, Čj.: 14 514/2000-51)

Cíl a vymezení oblasti prevence

Cílem prevence je zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů, zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Důležitým faktorem je také snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství představuje aktivity v oblastech:

- drogových závislostí
- alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- závislosti na počítačích a hraní počítačových her, patologického hráčství
- záškoláctví a šikana
- vandalismu a jiné formy násilného a agresivního chování

- xenofobie, rasismus, intolerance, šovinismus a antisemitismus

Činnosti a aktivity

Systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu aj. oblastí preventivní výchovy do předmětů, kde ji lze uplatnit. Na naší škole bylo toto zohledněno při tvorbě školního vzdělávacího programu. Uplatnění různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí zaměřené na podporu rozvoje osobnosti a sociálního chování.

Ve škole je to především:

- podnětné sociální klima školy vytvářené za spoluúčasti žáků a pracovníků školy
- pracovní prostředí
- projektové vyučování
- školní výlety
- sportovní soutěže a další mimoškolní akce
- účast na různých soutěžích
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí
- průběžné sledování konkrétních podmínek na škole z hlediska rizik výskytu SPJ a uplatňování různých metod a forem řešení.
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce žákům a rodičům.

Práce s dětmi

Učitelé se zaměřují na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalují poruchy vývoje, dále se snaží o včasnou intervenci při výskytu problému a věnují zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. „rizikových“ skupin. Ve škole pracuje výchovný poradce, který poskytuje konzultační hodiny jak pro děti, tak pro jejich rodiče, a spolupracuje s ostatními učiteli a pedagogicko-psychologickou poradnou. Ve škole pracuje preventista sociálně patologických jevů – Mgr. Tařana Kuhnová. Školní řád zajišťuje ochranu zdraví žáků a zároveň ochranu proti zneužívání návykových látek. Všichni žáci jsou na začátku školního roku s pravidly školního řádu seznámeni, a také jsou seznámeni s postihy, které při jejich porušení hrozí.

Práce s dospělými

Jednou z nejdůležitějších aktivit školy v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je spolupráce školy s rodiči. Je třeba s rodiči pravidelně komunikovat prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin či webových stránek školy. V případech odhalení závažného problému souvisejícího s problematikou sociálně patologických jevů pak tento problém ihned řešíme i ve spolupráci s rodiči.

Učitelé v oblasti sociálně patologických jevů vzájemně spolupracují. Využívají činnosti výchovného poradce, třídních i ostatních učitelů. Třídní učitelé pracují v rámci vlastní výuky a třídnických hodin se svými žáky, poznávají je, odhalují a řeší případné problémy. Všimají si vztahů ve třídě, hlavně v oblasti mezilidských vztahů a šikany. Pravidelné třídnické hodiny podporují kontakt žáků s třídním učitelem, řešení aktuálních problémů a prohlubují důvěru mezi žákem a učitelem.

Prevence ve výchově - vzdělávací činnosti:

Žáci získávají základní informace z oblasti sociálně patologických jevů. Získávají základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků, jak se vypořádat s odmítnutím, zklamáním a selháním. Učitelé zdravě posilují sebevědomí žáků, vedou žáky k efektivnímu využívání volného času jako nejučinnější metodě prevence sociálně patologických jevů. Získávají důvěru dětí, aby jim mohli v případě potřeby pomoci. Žáci jsou seznámeni s tím, na koho se v případě obtíží mohou obrátit (výchovný poradce, preventista SPJ, třídní či jiný učitel).

Hodnocení výskytu sociálně patologických jevů v roce 2018/2019

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme ve školním roce 2018/2019 dále prohloubili společné hodnocení a řešení situací, které by mohly vést k patologickým jevům. Děti a učitelé se v případě potřeby scházeli v komunitním shromáždění, které vedl některý z žáků, prodiskutovali vzniklou situaci a navrhli řešení a nápravu. Tato aktivita se setkala s pozitivním ohlasem, děti ji vzaly za svou. Na základě této aktivity jsme řešili pouze jeden vážnější problém, který díky včasnému a efektivnímu zásahu vedl velmi rychle k nápravě.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- | | |
|---|-------------------|
| • Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga | 3 asistenti |
| • Správní řízení ve škole | 2 pedagogové |
| • Instruktor „Děti na startu“ | 1 vychovatelka ŠD |
| • Bezpečnost a ochrana zdraví dětí | 1 vychovatelka ŠD |

- Jak na čtenářské dílny 1 pedagog
- Prevence kriminality dětí a mládeže v oblasti počítačových a sociálních sítí 1 pedagog

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Informační systém školy nabízí žákům a rodičům veškeré nezbytné informace na portálu školy <http://www.zspanenskytynec.cz>. Veřejnost a zákonní zástupci žáků, kteří nemají přístup na internet, mají možnost nahlédnout do veškerých dokladů (na něž mají nárok) na požádání v ředitelně školy nebo na nástěnkách ve škole. Veřejnosti též slouží i facebookový profil ZŠ Panenský Týnec.

8.1 Projekty školy

8.1.1 Školní ZOO

Již sedmým rokem probíhá v naší škole projekt „Máme rádi zvířata“. V současné době je v učebně přírodopisu k vidění 8 terárií a 5 akvárií a 1 klec. Jejich osazení je již od počátku přizpůsobeno nejen nárokům vybraných živočišných druhů, ale především tak, aby co nejlépe sloužilo při výuce přírodopisu či k volnočasovému pozorování životních projevů chovaných živočichů. Proto byla vybrána široká škála druhů od zástupců bezobratlých živočichů, přes akvarijní ryby po obojživelníky.

Školní chov mimo výuku přírodopisu využíváme v mnoha aktivitách či projektech. Považujeme ho za nejlepší způsob, jak v dětech vyvolat zájem o přírodu jako celek, naučit je zodpovědnosti za chování vůči živočichům a svému okolí a v nejlepším případě v nich vypěstovat trvalý vztah k přírodě na celý život. Pro žáky I. stupně nabízíme přírodovědný kroužek a žáci II. stupně navštěvují volitelný předmět přírodovědná praktika.

8.1.2 Výstavba učebny v přírodě v rámci pracovních činností

Na jaře 2019 bylo dokončeno plánování naší učebny v přírodě. Plán počítal s využitím prostoru pod vedením vysokého napětí, které jinak leželo ladem. Byla zahájena rekultivace této části na parcelních číslech 1222/1, 1222/5 a 1223/3. Plocha byla srovnána a posléze došlo k odstranění náletových dřevin. To bylo provedeno odbornou firmou, posléze již začala naše práce, kdy se žáci pod vedením pedagogů pustili do tvorby základních prvků učebny.

Učebna jako taková bude dokončena až během letních prázdnin 2019 a do plného provozu by měla vstoupit na začátku příštího školního roku. Její součástí bude bludiště, stezka bosou nohou, skalky a záhony, školní ohniště, posezení, kompostéry či hromady materiálu pro náš drobný hmyz – „broukoviště“.

8.1.3 Ovoce a mléko do škol

Již několik let probíhá ve škole projekt „Ovoce a mléko do škol“, který byl v uplynulém školním roce zajišťován firmou „Bovys“ a určen žákům obou stupňů základních škol, kteří tím pádem mají jednou týdně nárok na mléko a ovoce či zeleninu zdarma. Cílem projektu je zvýšit oblibu mléčných produktů, ovoce a zeleniny. Projekt spadá pod Ministerstvo zemědělství a Státní zemědělský intervenční fond. Ovšem podílí se i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

8.1.4 Šablony

Ve školním roce 2018/19 běžel na naší škole projekt „Šablony pro ZŠ Panenský Týnec“. Byl spolufinancován Evropskou unií (Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání) a MŠMT. Projekt byl zaměřen na kombinaci několika témat – osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit a spolupráce s rodiči dětí a žáků.

8.2 Projektové dny

8.2.1 Branný den

V pondělí 10. září se na naší škole konal branný den. Pět stanovišť bylo rozmístěno po školním areálu. Děti se proto rozdělily do pěti skupin. Od prvního ročníku až po devátý, v každé skupině asi tak dvacet dětí. Každý tým musel absolvovat všech pět stanovišť, která pro nás připravili pracovníci Muzea civilní obrany z Ústí nad Labem.

Informace o české armádě a malá soutěž s překážkovou dráhou nás čekaly na prvním stanovišti. V tělocvičně jsme si zastříleli z airsoftových zbraní. Pak následovalo stanoviště, kde nás učili, jak máme poskytnout první pomoc. Překvapilo nás stanoviště, kde jsme se dozvěděli, jak má probíhat evakuace při úniku plynu nebo chemických látek. A nakonec jak se zachovat při živelných katastrofách a jak si zabalit nouzové zavazadlo. To se mi líbilo asi nejvíc. Užila jsem si to a myslím, že ostatní taky. Doufám, že příští rok budeme mít branný den zase.

Tereza Šimková, 7. ročník

8.2.2 Vaříme se šéfkuchařem

Na svatou Barboru si děti z 1. až 3. ročníku zkusily připravit vánoční hostinu. Všechny suroviny si očistily, nakrájely a kuchař Tomáš už jen dokončoval připravené pochoutky. Děti si upletly mini vánočky, pomohly s prostřením stolů a poté jsme si všichni pochutnali na hráškové polévce, bramborovém salátu a pstruhu na másle a komu zbylo ještě trochu místa, i na cukroví a vánoče. Ale k vaření samozřejmě patří i úklid a mytí nádobí. Všem se to líbilo, přišly se na nás podívat i děti z mateřské školky.

8.2.3 Sto let naší republiky

Ve čtvrtek 1. listopadu jsme se také připojili k oslavám 100. výročí naší republiky. V rámci projektového dne si děti připomněly důležité události a osobnosti z historie naší země, a to nejen z období pohnutých dějin. Seznámili jsme se též se symbolikou našeho státu a s vlasteneckou tradicí. Ti nejmenší navštívili i památník obětí první a druhé světové války v Panenském Týnci a starší děti zakončily projektový den vysazením lípy republiky.

8.2.4 O finanční gramotnosti s bankéři

Finanční gramotnost je v naší společnosti čím dál tím důležitější. A proto na konci listopadu navštívili naši školu specialisté z ČSOB, kteří si připravili program pro děti od 4. do 9. ročníku. Seznámili děti se zásadami ochrany osobních údajů, s tím, jak nakládat a zacházet s penězi v běžném životě, ale také například s tím, že není jednoduché si vzít a splácet půjčku. Většina zúčastněných dětí si chválila takto užitečně strávený čas.

8.2.5 Den Země

V pátek 26. dubna 2019 se uskutečnil tradiční projektový den – Den Země. Projektový den byl zaměřen nejen na ochranu přírody a naší planety, ale též na situace, kdy se musíme najednou postarat sami o sebe v přírodě. Na děti tak čekaly disciplíny jako přenos raněného, ochutnávání neznámých věcí, poznávání živočichů nebo postavení poškozeného stanu jako nouzového přístřešku. Mezi opravdu nevoňavé disciplíny patřilo také třídění špatně tříděného odpadu, do kterého si spolužáci hází, co chtějí.

8.3 Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

8.3.1 Školní družina

Školní družina poskytuje vzdělávání ve volném čase dětí a vykonává činnost ve dnech školního vyučování, a to na základě ŠVP školní družiny. Družina je určena žákům 1. stupně ZŠ, přednostně jsou zařazováni žáci 1. až 3. ročníku. Ve školním roce 2018/19 byla provozována dvě oddělení školní družiny s počtem 56 dětí pod vedením dvou kvalifikovaných vychovatelek a asistentek pedagoga. Provoz školní družiny probíhal v ranních hodinách od 6:30 do 7:50 a po skončení vyučování od 11:45 do 17:00.

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Naším cílem je vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených a vybavených tříd ŠD. Denní činnosti se zaměřují především na poznávání a rozvíjení vztahu k přírodě, lidem, zvířatům. Je to dáno i prostředím venkova, ze kterého vycházíme. Nedílnou součástí jsou výtvarné práce na daná témata a pohybové aktivity. Naše školní družina má velkou výhodu v tom, že máme možnost využívat veškeré vybavení základní školy, veškerá sportoviště, hřiště.

Dalším cílem stále zůstává udržovat pozitivní vztah a spolupráci rodičů se školní družinou, což se nám myslím daří prostřednictvím společných akcí. Ve spolupráci s třídními učiteli děti prohlubují znalosti získané při vyučování tzv. přípravou na vyučování, která probíhá formou her a různých kvízů. Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístečcích, na

nástěnce v přízemí školy a facebookové stránce školy. Fotografie z akcí jsou umístěny na internetových stránkách a facebooku školy.

AKCE ŠD:

- září – podzimní výlety
- říjen – nejlepší sběrač kaštanů, drakiáda
- listopad – lampiony, divadelní představení
- prosinec – vánoční jarmark
- leden – zimní tvoření
- únor – karneval
- březen – jarní tvoření, Morena
- duben – vlastní zahrádka, Velikonoce
- květen – sportovní hrátky
- červen – škola v přírodě, příměstský tábor

8.3.2 Zájmová činnost

Naše škola nabízí svým žákům též aktivity nad rámec vyučování. Jsou koncipovány především pro prvostupňové děti, neboť žáci druhého stupně mají více vyučovacích hodin a jejich koníčky jsou již tolik specializované, že naše malá škola nedokáže poskytnout dostatečné množství takových aktivit.

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet dětí (účastníků)
Turistický kroužek	1	25
Keramika	2	19, 12
Přírodovědný kroužek	2	14, 11
Školní sbor	1	20
Angličtina pro nejmenší	1	15
Kroužek vaření	1	22

8.3.3 Využití počítačů

Využití informačních technologií v naší době a společnosti je naprosto klíčovou dovedností, kterou se naše škola snaží samozřejmě rozvíjet i v rámci vyučování. Učební plán je upraven tak, aby základní informace a dovednosti práce s počítačem získaly děti už ve 2. ročníku základní školy. Další prohloubení znalostí práce na počítači pak pokračuje v 6. a 7. ročníku.

Pro tyto účely má v současné době škola základní vybavení – multimediální učebnu se Smart tabulí, osmi počítači a sedmi notebooky, další 3 interaktivní tabule jsou v učebnách zeměpisu, přírodopisu a 1. ročníku. Kromě toho používá škola ještě dva notebooky a dva iPady jako učební pomůcku pro žáky se SVP.

Počítače a notebooky nejsou využívány jen ve výuce informatiky, ale děti s nimi pracují i v běžných hodinách dalších předmětů. Na prvním stupni se hojně používají interaktivní výukové programy zakoupené a provozované online společností Silcom na www.didakta.cz. Škola také umožňuje svým žákům, jejich rodičům a přátelům využívat portál www.proskoly.cz, který nabízí ucelenou řadu testových úloh zaměřených na základní rozumové schopnosti žáků (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace apod.), testy angličtiny pro nejmenší a čtenářské gramotnosti. Portál mohou děti využívat doma zdarma bez jakéhokoliv časového omezení.

8.3.4 Výchovně vzdělávací akce

Výchovně vzdělávací akce jsou pro žáky zajímavým zpestřením výuky, možností pobýt a pracovat se spolužáky jiných ročníků a příležitostí učit se pohybovat a orientovat v mimoškolním prostředí, převážně kulturním, sportovním a společenském. Zároveň se učí vystupovat na veřejnosti, diskutovat o daných tématech, cestovat a poznávat historii, současnost, přírodu či kulturu České republiky.

Seznam akcí

Branný den
Divadlo Karavana ve škole na téma „První republika“
Environmentální výchova v Hrobčicích
Exkurze do ekocentra na Rané
Exkurze do Prahy – „Po královské cestě“
Exkurze do Prahy – „Pražský hrad“
Exkurze do pivovaru Zichovec
Exkurze do záchytné stanice ptactva
Exkurze „Kounovské kamenné řady – pravěká paměť okolí“
Návštěva partnerské základní školy v německém Leubsdorfu
Noc s Andersenem
Pasování čtenářů
Plavecký výcvik 4. a 5. ročníku v bazénu v Libochovicích
Pravidelné návštěvy oblastního muzea, divadla či knihovny v Lounech
Pravidelné výlety po okolí školy
Přednáška „Planeta Země“ v Lounech
Společné akce s mateřskou školou
Škola v přírodě
Školní výlet „Posázaví“

Škola v přírodě

V týdnu na konci května odjelo 32 žáků z 1. až 3. ročníku v doprovodu 3 pedagogických pracovníků na školu v přírodě do Horního Maxova u Josefova Dolu v Jizerských horách. Cíl a smysl školy v přírodě tkvěl především v poznávání přírody (vodopády v Jedlové, Tanvaldský Špičák), místní historie (protržená přehrada Bílá Desná) či lokálních řemesel (továrna Detoa).

Školní výlet

V posledním květnovém týdnu absolvovali žáci 2. stupně terénní praxi v okolí městečka Sázavy. Čekalo na ně ubytování ve stanech v kempu Sázava, samostatné stravování a poměrně chladné počasí, ale i pěkné dva dny tepla i koupání v řece.

Během pěti dnů jsme navštívili Muzeum sklářského umění „huť František“, kde si děti nejen prohlédly expozici českého skla, ale vyzkoušely si opracování skla pískováním a odnesly si také skleničku s vlastním zdobením. Dále jsme zavítali na hrad Český Štemberk a pěší túru do hvězdárny v Ondřejově nebo zahrady Sázavského kláštera (momentálně v rekonstrukci). Poslední den jsme si také vyzkoušeli služby Českých drah cestou domů vlakem.

8.3.5 Soutěže

Sportovních soutěží se naše škola účastní výběrově. Ve školním roce 2018/19 došlo k účasti na dvou takových akcích. Okresního kola soutěže v Anglickém jazyce se účastnil jeden žák 2. stupně a dvě družstva jsme vyslali do vědomostní soutěže „Mini global games“ v Kadani. V obou případech nás žáci reprezentovali velmi dobře, nicméně k postupu do krajských kol to nestačilo.

8.4 Veřejné akce pro rodiče a veřejnost

- Turistický kroužek
- Vánoční besídka
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
- Zápis do 1. ročníku
- Vynášení zimy – Morana
- Pálení čarodějnic
- 9. školní ples

Vánoční besídka

Ve čtvrtek 20. prosince 2018 se uskutečnila ve školní tělocvičně naše tradiční **Vánoční slavnost**. Naši malí i velcí si připravili bohatý program pro početné obecenstvo rodičů, babiček, dědečků i dalších

příbuzných a přátel školy. Děti se hodně snažily a zazpívaly koledy i anglické písničky, zarecitovaly básničky a předvedly taneční vystoupení v peřině. Děkujeme všem zúčastněným za jejich návštěvu a podporu školy. Například koupí výrobků z našeho jarmarku nebo finančním příspěvkem na zvířátka ze školní farmy

9. školní ples

Školní plesy se v Panenském Týnci staly již tradiční událostí, bez které si žáci 9. ročníku již ani neumějí představit odchod z naší školy. Všichni, kteří se této akce účastní, ať to jsou rodiče, bývalí absolventi, spoluobčané či přespólní, se vždy hezky pobaví a leckdy i přispějí na rozvoj školy. Jako každý rok jsme měli velmi bohatou tombolu, za což děkujeme veřejnosti i všem sponzorům, kteří nám věnují ceny. Výtěžek z plesu nám poté pomáhá vylepšovat školu potřebnými pomůckami, či přispívat žákům na dopravu.

8.5 Spolupráce s rodinou

Důležitým bodem koncepce školy je úzká spolupráce s rodinami postavená na vzájemném respektování. Obecně platí, že jsou velké rozdíly mezi rodiči v komplexním chápání pozice škole. My musíme rodiče přesvědčovat, že naše škola je ta pravá pro vzdělávání, a že je bezpečným místem pro jejich dítě. Výhodou naší menší školy je individuální přístup k žákům i jejich rodinám.

Ve školním roce 2018/19 jsme se soustředili především na maximální informovanost (individuální konzultace, emailová komunikace, zápisy v ŽK, facebook, školní akce...), na otevřenost školy (rodičovské hospitace, školní akce, exkurze...), neformální setkávání či společné akce (projekty, ples...).

Zpětnou vazbou pro nás může být i autoevaluace (ovšem ne formou dotazníků). Důležitější pro nás byly postřehy rodičů při školních akcích a exkurzích. Ze strany dětí vnímáme pozitivní přístup a spokojenost. Naši žáci si velmi váží spravedlivého, i když leckdy přísného přístupu pedagogů. Ze strany rodičů dochází k paradoxům v tom, že by velmi rádi něco měnili, ale neradi osobně. Nicméně škola je velmi ráda i za negativní kritiku (pokud je objektivní), neboť i takovým způsobem lze vidět konkrétní zájem ze strany rodiče.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/19 neproběhlo žádné řádné inspekční šetření. V září 2018 a v červnu 2019 ovšem proběhla mimořádná inspekční činnost na naší škole, jejíž závěry byly předány zřizovateli školy.

10. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018 – viz. příloha 1.

V Panenském Týnci dne 27. srpna 2019

ředitel ZŠ Panenský Týnec