

Základní škola Panenský Týnec, okres Louny

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Mgr. Jiří Kučera, ředitel školy  
10.10.2023

## Obsah

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                                                                                            | 2  |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....                                                                                                           | 3  |
| 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....                                                                                      | 4  |
| 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....                                                                                          | 6  |
| 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....                                                                                                 | 6  |
| 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....                                                                                      | 7  |
| 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                                                | 8  |
| 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                                                               | 8  |
| 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....                                                                                             | 9  |
| 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....                                                                                               | 9  |
| 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH<br>PROGRAMŮ .....                                                                | 9  |
| 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI<br>CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....                                                      | 10 |
| 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH<br>FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....                                          | 10 |
| 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI<br>ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE<br>VZDĚLÁVÁNÍ..... | 10 |
| 15. POSKYTOVÁNÍ ÚDAJŮ DLE ZÁKONA č.106/1999 .....                                                                                          | 11 |

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: ZŠ Panenský Týnec, okres Louny  
Jméno ředitele: Mgr. Jiří Kučera  
Zástupce ředitele: -  
Adresa: Panenský Týnec 166, 439 05  
IČO: 61357472  
IZO: 061357472  
Telefon: 415 694 157  
E-mail: info@zspanenskytynec.cz  
Webové stránky školy [www.zspanenskytynec.cz](http://www.zspanenskytynec.cz)  
ID datové schránky 695j7xs

### Zřizovatel

Název zřizovatele: Městys Panenský Týnec  
Adresa: Panenský Týnec 10, 439 05  
IČO: 00265314  
Telefon: 415 694 129  
Email: starosta@panenskytynec.cz

Tento školní rok žádala škola o výjimku z počtu žáků.

### Součásti školy

|                |                |                    |
|----------------|----------------|--------------------|
| Základní škola | IZO: 061357472 | Panenský Týnec 166 |
| Školní družina | IZO: 116600390 | Panenský Týnec 166 |
| Školní jídelna | IZO: 102665834 | Panenský Týnec 166 |

### Školská rada

Školská rada pracovala v počtu 6 členů:

#### Zástupci zřizovatele:

Kuchařík Ladislav

Vejražka Miloš (předseda)

Zástupci rodičů:

Horková Petra

Putá Michal

Zástupci školy:

Mgr. Kuhnová Taťana

Kotousová Milena

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 Základní škola Panenský Týnec vzdělávala a vychovávala žáky 1. až 9. třídy dle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, škola pro každého.

| Názvy vyučovacích předmětů<br>1. stupeň | I.        | II.       | III.      | IV.       | V.        | dispon.   | celkem     |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura                | 8         | 8         | 8         | 7         | 7         | 5         | 38         |
| Anglický jazyk                          | -         | 1         | 3         | 3         | 3         | 1         | 10         |
| Matematika                              | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25         |
| Informatika                             | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Prvouka                                 | 2         | 2         | 2         | -         | -         | -         | 6          |
| Vlastivěda                              | -         | -         | -         | 1         | 2         | -         | 3          |
| Přírodověda                             | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Hudební výchova                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 5          |
| Výtvarná výchova                        | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | -         | 7          |
| Tělesná výchova                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 5         | 15         |
| Pracovní činnosti                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 5          |
| <b>celkem</b>                           | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>16</b> | <b>118</b> |

| Názvy vyučovacích předmětů<br>2. stupeň | VI.       | VII.      | VIII.     | IX.       | dispon.   | celkem     |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura                | 4         | 4         | 4         | 4         | 1         | 16         |
| Anglický jazyk                          | 3         | 3         | 3         | 3         | -         | 12         |
| Německý jazyk                           | -         | 2         | 2         | 2         | -         | 6          |
| Matematika                              | 4         | 4         | 4         | 4         | 1         | 16         |
| Informatika                             | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Dějepis                                 | 2         | 2         | 1,5       | 2         | 1,5       | 7,5        |
| Výchova k občanství                     | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Fyzika                                  | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 6          |
| Chemie                                  | -         | -         | 2         | 2         | -         | 4          |
| Přírodopis                              | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 7          |
| Zeměpis                                 | 2         | 2         | 1,5       | 1         | 1,5       | 6,5        |
| Hudební výchova                         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Výtvarná výchova                        | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Tělesná výchova                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 12         |
| Výchova ke zdraví                       | -         | -         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Pracovní činnosti                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Volitelné předměty                      | 1         | 1         | 1         | 2         | 5         | 5          |
| <b>celkem</b>                           | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>18</b> | <b>122</b> |

**Inkluzivní vzdělávání:**

Ve školním roce 2022/2023 jsme vzdělávali i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

10 žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Pedagogická intervence se uskutečňovala jednotlivě.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

**Ředitel školy:** Mgr. Jiří Kučera

**Pedagogičtí pracovníci školy:**

Učitelé:

Dana Krucká-Svárovská (třídní učitelka 1. ročníku)

Hana Kačerová (třídní učitelka 2. ročníku)

Ing. Iveta Buková (třídní učitelka 3. ročníku)

Mgr. Michala Kolingerová (třídní učitelka 4. ročníku)

Mgr. Filip Dohnal (třídní učitel 5. ročníku)

Mgr. Markéta Machillová (třídní učitelka 6. ročníku)

Ing. Magdalena Radimská (třídní učitelka 7. ročníku)

Mgr. Dita Lomičková (třídní učitelka 8. ročníku)

Mgr. Taťana Kuhnová (třídní učitelka 9. ročníku)

Mgr. Marie Spodniaková

Ing. Milan Leman

Mgr. Stanislav Kučera

Speciální pedagog:

Širmerová Andrea

Asistenti pedagoga:

Beluchová Radka – 1. ročník

Chotěborská Jiřina – 3. ročník

Goldhamerová Michaela – 5. ročník

Smržová Lucie – 6. ročník

Kutnerová Marie – 7. třída

Lukšíková Jana – 8. ročník

Kotousová Milena – 9. ročník

**Funkce pedagogických pracovníků:**

Výchovný poradce                      Mgr. Michala Kolingerová

Školní metodik prevence              Mgr. Taťana Kuhnová

Metodik ICT                              Mgr. Markéta Machillová

Koordinátor ŠVP                        Mgr. Markéta Machillová

Koordinátor EVVO                      Ing. Magdalena Radimská

**Vychovatelky školní družiny:**

Starečková Klára

Smržová Lucie

**Nepedagogičtí pracovníci školy:**

**Provozní zaměstnanci:**

Kalinová Jana                      uklízečka

Fronková Alena                      uklízečka

Kotousová Regina                      vedoucí provozních zaměstnanců (0,5 úvazku)

Machill Martin                      IT pracovník (DPP)

Struna Petr                          školník

Bc. Šebková Lucie                      účetní

**Školní jídelna**

Kotousová Regina                      vedoucí školní jídelny

Myslivcová Pavla                      kuchařka

Nováková Petra                      kuchařka

| Pedagogičtí pracovníci podle věku |      |             |      |             |      |             |      |            |      |        |      |
|-----------------------------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|--------|------|
| Do 34 let                         |      | 35 – 44 let |      | 45 – 54 let |      | 55 – 60 let |      | Nad 60 let |      | Celkem |      |
| muži                              | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži       | ženy | muži   | ženy |
| 1                                 | 3    | 1           | 8    | 0           | 1    | 0           | 1    | 2          | 3    | 4      | 16   |

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. třídy se konal v posledním dubnovém týdnu (25. a 26. 4.), a to prezenčně ve škole. K zápisu přišlo v řádném dubnovém termínu 25 dětí. Z toho bylo přijato 24 dětí, neboť u jednoho dítěte byla podána žádost o odklad povinné školní docházky, které ředitel vyhověl.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Pedagogičtí pracovníci hodnotili prospěch a chování na čtvrtletních poradách.

### 1. pololetí

| Třída                  | I.    | II.   | III.  | IV.   | V.    | VI.   | VII.  | VIII. | IX.   |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žáků             | 15    | 15    | 18    | 12    | 15    | 13    | 16    | 13    | 14    |
| Prospěl s vyznamenáním | 15    | 13    | 11    | 4     | 9     | 3     | 7     | 7     | 5     |
| Prospěl                | 0     | 2     | 7     | 7     | 5     | 10    | 8     | 6     | 9     |
| Neprospěl              | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| Nehodnocen             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Průměrný prospěch      | 1,00  | 1,14  | 1,40  | 1,62  | 1,41  | 1,62  | 1,68  | 1,69  | 1,69  |
| Chování – 1            | 15    | 15    | 18    | 12    | 15    | 13    | 16    | 13    | 13    |
| Chování – 2            | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| Chování – 3            | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| Zameškané hodiny       | 704   | 649   | 1022  | 705   | 665   | 619   | 1012  | 967   | 595   |
| Omluvené               | 704   | 649   | 1011  | 705   | 665   | 619   | 1012  | 967   | 595   |
| Průměr omluvených      | 46,93 | 43,27 | 56,17 | 58,75 | 44,33 | 47,62 | 63,25 | 74,39 | 42,50 |
| Neomluvené             | 0     | 0     | 11    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Průměr neomluvených    | 0     | 0     | 0,61  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

### 2. pololetí

| Třída                  | I.    | II.   | III.  | IV.   | V.    | VI.   | VII.  | VIII. | IX.   |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žáků             | 16    | 15    | 18    | 11    | 15    | 14    | 15    | 13    | 14    |
| Prospěl s vyznamenáním | 13    | 13    | 11    | 4     | 8     | 3     | 6     | 7     | 6     |
| Prospěl                | 2     | 2     | 7     | 6     | 7     | 11    | 8     | 6     | 8     |
| Neprospěl              | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| Nehodnocen             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Průměrný prospěch      | 1,10  | 1,16  | 1,42  | 1,51  | 1,44  | 1,68  | 1,65  | 1,64  | 1,67  |
| Chování – 1            | 16    | 15    | 18    | 11    | 15    | 14    | 14    | 13    | 14    |
| Chování – 2            | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| Chování – 3            | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Zameškané hodiny       | 909   | 848   | 1466  | 847   | 790   | 804   | 1028  | 1027  | 778   |
| Omluvené               | 909   | 848   | 1466  | 847   | 790   | 804   | 1028  | 1021  | 778   |
| Průměr omluvených      | 56,81 | 56,53 | 81,44 | 77,00 | 52,67 | 57,43 | 68,53 | 78,54 | 55,57 |
| Neomluvené             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 6     | 0     |
| Průměr neomluvených    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0,46  | 0     |

### Opravné zkoušky:

V tomto školním roce probíhali opravné zkoušky u dvou žáků na konci školního roku. Jedna žákyně se k opravným zkouškám dostavila a uspěla v nich. Jeden z žáků se k opravným zkouškám nedostavil, a tudíž ročník bude v následujícím školním roce opakovat.

### **Rozmístovací řízení:**

Na škole bylo celkem 14 vystupujících žáků z 9. ročníku a 2 žáci vystupující z 8. ročníku.

Na čtyřleté gymnázium přestoupily 3 žáci.

Na střední odborné školy se dostalo 9 žáků.

Na střední odborná učiliště se zapsala 2 žákyně.

Jeden žák přešel na střední praktickou školu.

Jeden žák vycházející z nižšího ročníku nenastoupil na žádnou školu či učiliště.

### **Testování žáků:**

Ze strany ČŠI proběhla dvě testování. Během podzimu proběhlo testování žáků 3. a 7. ročníku v tělesné zdatnosti. Všichni žáci byli testováni ve 3 disciplínách (Leh-sed, skok daleký z místa, vytrvalostní člunkový běh), chlapci navíc z člunkového běhu 4x 10 metrů. Výsledky byly u obou skupin průměrné – kritická zóna 20% (jen vytrvalost 30%), zóna zvýšené pozornosti okolo 60% a optimální zóna okolo 20%.

Na jaře během května proběhlo testování žáků 5. ročníku ve dvou oblastech – „Čtenářská gramotnost“ a „Dovednosti usnadňující učení“. Výsledky testování Čtenářské gramotnosti skončili lehce podprůměrným skórem 62% - jsou sice nad průměrem kraje (60%), ale zároveň pod průměrem celorepublikovým (65%). Výsledky testování Dovedností usnadňující učení skončili naopak nadprůměrným skórem 43% - byly, jak nad výsledky kraje (37%), tak nad výsledky celorepublikovými (41%).

Celorepublikové testování SCIO proběhlo v květnu u žáků 3. a 7. ročníku v hlavních předmětech a obecných dovednostech. Žáci v jednotlivých předmětech dosáhli velmi rozdílných výsledků s celkovým průměrným skórem. Jedna žákyně 7. ročníku ovšem dosáhla nejlepších výsledků v celém kraji.

## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Školní metodik prevence: Mgr. Taťana Kuhnová

Prevence rizikového chování dětí se zaměřovala i v minulém školním roce 2022/23 na problematiku vytváření příznivého školního prostředí a výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Od 1. třídy učitelé ve svých třídách vedou veškeré vzdělávání a výchovu tak, aby žáci získali povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě, aby měli povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje zdraví nebo poškozuje práva druhých je protiprávní. Děti získávají dovednost, jak odmítat návykové látky ve styku s vrstevníky nebo staršími školáky.

Všechna témata rizikového chování se objevují přímo v obsahu výuky napříč předměty po celou dobu školní docházky.

V uplynulém školním roce jsme se nesetkali s žádnými závažnými případy šikany či xenofobie. Řešili jsme běžné přestupky jednotlivců proti školnímu řádu.



Naše škola zůstává i nadále klidným, bezpečným a přátelským prostředím pro žáky i učitele.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                           |                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Buková Iveta:        | Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ<br>Výtvarný kurz<br>Nácvik čtení v 1. ročníku    |
| Mgr. Kolingerová Michala: | Agresivní a manipulativní rodiče                                                     |
| Mgr. Kučera Jiří:         | Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb. |
| Ing. Kuhnová Taťana:      | Čeština s humorem                                                                    |
| Mgr. Pálková Pavlína:     | Logopedický asistent – podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ       |
| Starečková Klára:         | Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině                         |
| Goldhamerová Michaela:    | Studium pro asistenty pedagoga                                                       |
| Lukšíková Jana:           | Asertivní a efektivní komunikace s rodiči                                            |

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Tento školní rok již nebyl ovlivněn žádnými opatřeními. Díky tomu probíhal i s množstvím akcí. Po pětileté přestávce proběhla opět oslava výročí otevření nové budovy školy. 1. říjen sice nenabídl hezké počasí, ovšem účast byla i tak velmi vysoká a ohlasy na možnost absolventů setkat se svými vrstevníky ve škole byly úžasné. K tomuto výročí byla vydána aktualizovaná verze školního almanachu a na webu školy jsme začali umísťovat i archivní fotografie s popisky.

Po několikaleté odmlce opět proběhla „Vánoční slavnost“ a staronově, díky velkému zájmu rodinných příslušníků, se konala v místní sokolovně. Velmi nás potěšil i 2. ročník Masopustního průvodu, který přilákal nesrovnatelně více veřejnosti, než přitáhl loňský první. Tradiční akcí s ohlasem byl školní benefiční ples, který též přilákal rekordní návštěvu. A nakonec nesmíme opomenout i tradiční dlouhodobé pobyty. Žáci I. stupně byly na škole v přírodě v Jizerských horách a nově též na lyžařském výcviku (bohužel s velmi těžkými podmínkami – i tak si ho užili dosyta a určitě se již těší na letošní). Žáci II. stupně zvládli lyžařský výcvik v Krušných horách i terénní praxi v okolí Máchova jezera.

Z dalších akcí vybíráme:

- Tradiční sportovní klání (podzim, leden a červen) s žáky ZŠ Peruc
- Den Země
- Klub předškoláka
- Uklízíme Česko
- Pasování malých čtenářů
- Tradiční exkurze do Prahy

Na jaře probíhala restrukturalizace prostor před školním hřištěm – rekonstrukce plotu, výsadba nové zeleně. Jsme velmi rádi, že můžeme širokou veřejnost pozvat i do našich netradiční venkovní

učebny. Navíc ještě během prázdnin 2023 došlo k rekonstrukci školní jídelny, která byla zbavena nevhodného obložení a sanována od vlhkosti a plísní.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Panenský Týnec má příjmy z následujících zdrojů:

- Dotace MŠMT ČR – Krajský úřad Ústeckého kraje – platy a ONIV (ostatní neinvestiční výdaje)
- Dotace Městyse Panenský Týnec – provoz
- Poplatky za školní družinu
- Poplatky za svoz dětí školním minibusem
- Příjmy z doplňkové činnosti (především pronájem plochy na střeše – umístění antén od společností Vodafone a O2), obědy pro veřejnost
- Úroky
- Ostatní drobné příjmy

Výsledovka z roku 2022:

Náklady: 18 289 753,17 Kč

Výnosy: 19 121 573,28 Kč

Hosp. zisk: 831 820,11 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2021 v celkové výši **831 820,11 Kč** byl převeden do rezervního fondu základní školy. Částka ve výši 815 422 Kč je v roce 2023 čerpána na náklady související s projektem Šablony JAK.

Podrobný rozbor hospodaření je zpracován ve výroční zprávě o hospodaření základní školy za rok 2022.

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ovoce a mléko do škol

Již několik let probíhá ve škole projekt EU a ČR „Ovoce do škol“, který byl v uplynulém školním roce rozšířen o projekt „Mléko do škol“ a určen žákům obou stupňů základních škol, kteří mají tím pádem jednou týdně nárok na mléko a ovoce či zeleninu zdarma. Cílem projektu je zvýšit oblibu mléčných

produktů, ovoce a zeleniny. Projekt spadá pod Ministerstvo zemědělství a Státní zemědělský intervenční fond. Ovšem podílí se i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Šablony JAK

Od školního roku 2022/23 běží na naší škole projekt „Nové Šablony pro ZŠ Panenský Týnec“. Je spolufinancován Evropskou unií (Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání) a MŠMT. Projekt je zaměřen na kombinaci několika témat – moderní výukové metody, zavádění moderních technologií a UI do vyučování, podpora inovačních ekosystémů, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, aktivity vedoucí k lepší spolupráci s rodiči dětí a žáků.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2022/2023 pokračovaly ve studiu dvě pracovnice (Studium v oblasti pedagogického vzdělání) na univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

## 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2022/2023 nebyl realizován žádný projekt. Došlo ovšem k vytvoření projektové dokumentace dvou budoucích projektů – Konektivita; Jazyková učebna.

## 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V Základní škole Panenský Týnec není založena odborová organizace. Ve školním roce jsme spolupracovali s:

Městys Panenský Týnec (zřizovatel)  
Městský úřad Louny  
PPP Louny (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje)  
Speciální pedagogické centrum Měcholupy  
Centrum odborné komplexní péče pro děti Demosthenes Ústí nad Labem  
MAS Serviso  
Policie ČR  
ZŠ Peruc  
MŠ Panenský Týnec  
MŠ Vrbno nad Lesy  
MŠ Zichovec

## 15. REAKCE NA ZÁKON č.106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2021/2022 byla podána **0** žádosti soukromého subjektu.

### PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023 byla projednána s pracovníky školy na pedagogické radě dne 4. 9. 2023.

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023 byla projednána se členy Školské rady a schválena dne 23. 10. 2023.